

## ΣΧΟΛΙΟ

Τα θέματα ήταν αναμενόμενα, κάλυπταν το μεγαλύτερο μέρος της ύλης και δεν είχαν υψηλό βαθμό δυσκολίας. Για να ανταποκριθούν λοιπόν τα παιδιά με επιτυχία, έπρεπε να έχουν μελετήσει ικανοποιητικά τη θεωρία του σχολικού εγχειριδίου, καθώς και να έχουν εντρυφήσει στις αρχές του δομημένου και αντικειμενοστραφούς προγραμματισμού. Ειδικότερα:

ΘΕΜΑ Α: Αναμενόμενα θέματα θεωρίας χωρίς δυσκολίες.

ΘΕΜΑ Β: Στο Β1 θα πρέπει να γνωρίζουμε τη λειτουργία της ουράς για να συμπληρώσουμε σωστά τα κενά. Στο Β2 έχουμε αναμενόμενο θέμα με διάγραμμα ροής και μετατροπής εντολής επανάληψης.

ΘΕΜΑ Γ: Κλασική άσκηση δομής επανάληψης αγνώστου πλήθους. Απαιτούσε επίλυση σε πρόχειρο, μιας και είχε αρκετά ερωτήματα.

ΘΕΜΑ Δ: Αναμενόμενη άσκηση με πίνακες. Χρειάζεται προσοχή στον τρόπο διαβάσματος των πινάκων. Στο Δ5 πρέπει να γίνει ταξινόμηση με βάση τον μέσο όρο με παράλληλη αντιμετάθεση στα ονόματα των σχολείων.

Η εκτίμηση μας είναι ότι οι διαβασμένοι και καλά προετοιμασμένοι μαθητές μπορούσαν να φτάσουν σε υψηλή βαθμολογία. Βέβαια ήθελε μεγάλη προσοχή, προκειμένου να αποφευχθούν λάθη στην ανάπτυξη των απαντήσεων.

**Τομέας Πληροφορικής**

**ΠΡΟΤΥΠΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ «ΑΝΟΔΟΣ»**