Φέτος, για δεύτερη χρονιά οι μαθητές εξετάστηκαν στο μάθημα της γλώσσας με το νέο σύστημα αξιολόγησης. Αποδείχτηκε και φέτος ότι η συνεξέταση της γλώσσας και της λογοτεχνίας υπαγορεύει έναν νέο τρόπο προσέγγισης του μαθήματος. Απαιτείται πλέον για την επίτευξη ενός πετυχημένου και άρτιου γραπτού γνωστικό υπόβαθρο, κριτική σκέψη, συνδυαστική και εκφραστική ικανότητα.

Συγκεκριμένα, οι λεξιλογικές και υφολογικές ασκήσεις τύπου Β αντλούνταν με σχετική ευκολία από τα κείμενα αναφοράς. Το λογοτεχνικό κείμενο ε ένα ποίημα του Νίκου Γκάτσου με τίτλο «Στον Σείριο», του οποίου οι ερωτήσεις, ενώ ήταν κατανοητές και σαφείς, εμπεριείχαν δυσκολία στο συσχετισμό των κειμενικών δεικτών με την ερμηνευτική ανάλυση. Επιπλέον η προσωπική τοποθέτηση στο ερμηνευτικό σχόλιο έγκειται στη διακριτική ευχέρεια του μαθητή. Στην παραγωγή λόγου οι μαθητές κλήθηκαν να παραθέσουν τις απόψεις τους σχετικά με τα εφόδια που καλούνται να έχουν οι νέοι προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις μελλοντικές δυσκολίες καθώς και με τις δράσεις με τις οποίες θα μπορούσαν να βελτιώσουν έναν διαρκώς εξελισσόμενο κόσμο. Θέμα ευρύ και με λεκτικές απαιτήσεις στη διατύπωση, όμως διδαγμένο και προσιτό σ' αυτή την ηλικιακή ομάδα.

Η ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ Ανοδος:

Ασημακόπουλος Παναγιώτης
Βούρτση Ζωή
Κακάμπουρα Ελένη
Κιούλου Ράνια
Λεντζιου Ελένη
Λέντζιου Εφη
Σαργέντη Σοφία
Σεφερλή Γιάννα