

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ 2021
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ Α

A.1 Για τις προτάσεις από A.1 μέχρι και A.5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, και Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Σωστό

β. Λάθος, (Το ανερχόμενο τμήμα του Οριακού κόστους που βρίσκεται πάνω από το Μέσο μεταβλητό)

γ. Λάθος, (Προς τα αριστερά, μειώνεται)

δ. Λάθος, (Όταν η προσφορά αυξάνεται με την ζήτηση σταθερή, η τιμή ισορροπίας μειώνεται)

ε. Σωστό

Για τις προτάσεις A.6 και A.7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A.2. γ

A.3. β

ΟΜΑΔΑ Β

B1. Συνειδητά ή ασυνειδητά το νοικοκυριό παίρνει τρεις οικονομικές αποφάσεις σχετικά με τη χρησιμοποίηση του εισοδήματός του: (α) πόσο μέρος του εισοδήματος θα καταναλώσει, δηλαδή θα δαπανήσει για αγορά διάφορων αγαθών και πόσο θα αποταμιεύσει, δηλαδή θα φυλάξει για να δαπανήσει στο μέλλον, (β) το μέρος που θα καταναλωθεί, σε ποια προϊόντα και σε ποιες αναλογίες θα δαπανηθεί, και (γ) το μέρος του εισοδήματος που θα αποταμιευθεί, τότε θα χρησιμοποιηθεί και για ποιο σκοπό.

Οι αποφάσεις αυτές του νοικοκυριού επηρεάζονται από πολλούς παράγοντες, όπως: (α) Το μέγεθος του εισοδήματος, (β) το μέγεθος του νοικοκυριού και την ηλικία των μελών του. Όσο μεγαλύτερο είναι το νοικοκυριό, τόσο μεγαλύτερο είναι και το μέγεθος της κατανάλωσης. Επίσης, διαφορετικά προϊόντα αγοράζει μια οικογένεια με μικρά παιδιά απ' ό,τι μια οικογένεια με ηλικιωμένα άτομα. (γ) Η γεωγραφική θέση όπου είναι εγκατεστημένο. (δ) Το κοινωνικό περιβάλλον μέσα στο οποίο ζουν τα μέλη του.

B2. Οι επιχειρήσεις είναι παραγωγικές μονάδες με διάφορες νομικές μορφές (ανώνυμη εταιρεία, ΕΠΕ κτλ.), με διαφορετικό μέγεθος και αντικείμενο, στις οποίες ένα ή περισσότερα άτομα παίρνουν αποφάσεις σχετικά με την παραγωγή. Με τις αποφάσεις αυτές προσδιορίζεται: (α) τι προϊόν θα παράγει η επιχείρηση, (β) σε τι ποσότητα θα το παράγει, (γ) ποια μέθοδο παραγωγής θα χρησιμοποιήσει, δηλαδή ποια τεχνολογία, (δ) σε ποιο μέρος θα εγκατασταθεί η επιχείρηση, (ε) σε ποια τιμή θα πουλάει το προϊόν, και διάφορα άλλα μικρότερης σημασίας προβλήματα της.

Αντικείμενος σκοπός της επιχείρησης και οδηγός της στη λήψη των διάφορων αποφάσεων είναι η μεγιστοποίηση του κέρδους, δηλαδή η επίτευξη του μεγαλύτερου δυνατού κέρδους.

B3. Το Κράτος είναι η ισχυρότερη συλλογική οντότητα και η συμπεριφορά του επηρεάζει σε σημαντικό βαθμό την οικονομική ζωή της χώρας και τις αποφάσεις των επιχειρήσεων και των νοικοκυριών. Παρεμβαίνει στην οικονομική ζωή των επιχειρήσεων με την επιβολή φορολογίας και με την παροχή διάφορων διευκολύνσεων. Επίσης, παρεμβαίνει στην οικονομική ζωή των νοικοκυριών με την επιβολή φόρων και με την παροχή επιδομάτων, διάφορων αγαθών κτλ.

ΟΜΑΔΑ Γ

Γ1. Χρησιμοποιώντας τον τύπο του ΑΕΠσταθ.τιμ. = (ΑΕΠ τρεχ.τιμ./ΔΤ) *100, υπολογίζω τα κενά του πίνακα:

ΕΤΗ	ΑΕΠ σε τρέχουσες τιμές (σε εκατομμύρια)	Δείκτης Τιμών	ΑΕΠ σε σταθερές τιμές (σε εκατομμύρια)
2010	800	100	800
2011	1.150	125	920
2012	1.078	110	980

Γ2. ι) ΔΑΕΠσταθ.τιμ. = 920-800=120 χρημ.μον. σε εκατομμύρια

ιι) ΔΑΕΠσταθ.τιμ.% = (920-800/800)*100 = 15%

Γ3. ι) Για να αλλάξουμε έτος βάσης χρησιμοποιούμε τον τύπο $\Delta T' = (\Delta T / \Delta T_{\text{βάσης}}) * 100$ υπολογίζω νέους Δείκτες τιμών και ΑΕΠσταθ.τιμ. με το νέο έτος βάσης.

ΕΤΗ	ΑΕΠ σε τρέχουσες τιμές (σε εκατομμύρια)	Δείκτης Τιμών Με έτος βάσης το 2011	ΑΕΠ σε σταθερές τιμές (σε εκατομμύρια)
2010	800	80	800
2011	1.150	100	1.150
2012	1.078	88	980

ιι) ΔΑΕΠσταθ.τιμ. = 1150-1000=150 χρημ.μον. σε εκατομμύρια

ΔΑΕΠσταθ.τιμ.% = (1150-1000/1000)*100 = 15%

Γ4. ι) Χρησιμοποιώντας τον τύπο του Κατά Κεφαλήν ΑΕΠπραγμ. = ΑΕΠ σταθ.τιμ. /Πληθυσμό, και αφού μετατρέπω το ΑΕΠ από εκατομμύρια χρηματικές μονάδες σε χρηματικές μονάδες υπολογίζω:

$16.000 = 800.000.000 / \text{Πληθυσμός} \Leftrightarrow \text{Πληθυσμός} = 50.000$

ιι) Έχω νέο Πληθυσμό = $1,1 * 50.000 = 55.000$

άρα Κατά Κεφαλήν ΑΕΠπραγμ. = $920.000.000 / 55.000 = 16.727,27$

ΟΜΑΔΑ Δ

Δ1. Χρησιμοποιώντας τους τύπους του $AP = Q/L$ και $MP = \Delta Q / \Delta L$ έχω:

$$AP = 96/4 = 24$$

Αφού η το μέσο προϊόν γίνεται μέγιστο θα ισούται με το οριακό προϊόν και λύνω την σχέση:

$$AP = MP \Leftrightarrow Q/5 = Q - 96/5 - 4 \Leftrightarrow Q = 120 \text{ άρα } AP = 120/5 = 24 = MP$$

$$MP = 132 - 120/6,5 = 12$$

Δ2. ι) Ο νόμος της φθίνουσας ή μη ανάλογης απόδοσης δηλώνει ότι στη βραχυχρόνια περίοδο παραγωγής, δηλαδή στη περίοδο που υπάρχει ένας τουλάχιστον σταθερός παραγωγικός συντελεστής, υπάρχει ένα σημείο μέχρι το οποίο η διαδοχική προσθήκη ίσων μονάδων του μεταβλητού συντελεστή δίνει συνεχώς μεγαλύτερες αυξήσεις στο συνολικό προϊόν. Πέρα από το σημείο αυτό κάθε διαδοχική ίση αύξηση του μεταβλητού συντελεστή θα δίνει όλο και μικρότερες αυξήσεις στο συνολικό προϊόν, δηλαδή, το οριακό προϊόν του μεταβλητού συντελεστή αρχικά αυξάνεται και μετά μειώνεται.

ιι) Εδώ παρατηρούμε ότι το οριακό προϊόν μειώνεται την προσθήκη του 4^{ου} εργάτη, άρα εκεί ξεκινά ο νόμος της φθίνουσας απόδοσης.

Δ3. Αφού η εργασία και η πρώτη ύλη είναι οι μεταβλητοί συντελεστές παραγωγής λύνω την σχέση :

$$MC = \Delta VC / \Delta Q \Leftrightarrow 525 = (3000 * 5 + c * 120 - (3000 * 4 + c * 96)) / 120 - 96 \Leftrightarrow c = 400$$

$$\text{Άρα: } VC = 3000 \cdot 5 + 400 \cdot 120 = 63.000$$

$$TC = 700 \cdot 120 = 84000$$

$$FC = 84.000 - 63.000 = 21.000$$

Σχόλιο:

Τα σημερινά θέματα ήταν αναμενόμενα και χωρίς εκπλήξεις. Οι υποψήφιοι βγήκαν από τις αίθουσες ικανοποιημένοι και οι καλά προετοιμασμένοι μαθητές άριστευσαν. Η διάρθρωση των θεμάτων ήταν η αναμενόμενη. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαιτούσαν να γίνουν υπολογισμοί και όχι στείρα παραγαλία από το βιβλίο. Τα θέματα Γ και Δ δεν κάλυπταν όλο το φάσμα της ύλης, και παραδοσιακά θέματα του 5^{ου} κεφαλαίου που συνδυάζονταν με τα υπόλοιπα κεφάλαια και μονοπωλούσαν ιδιαίτερα το 4^ο θέμα όλα τα προηγούμενα χρόνια, φέτος έλειπαν. Το Γ θέμα, ήταν από το κεφάλαιο που προστέθηκε φέτος στην ύλη και μπορούμε να πούμε ότι ήταν πολύ κοντά σε αυτό που ζητήθηκε προχθές στο ΕΠΑΛ. Το τελευταίο υποερώτημα του 4^{ου} θέματος απαιτούσε να συνδυαστούν κάποιοι τύποι αλλά οι μαθητές είναι εξοικειωμένοι με τέτοια ζητήματα.

Ευχόμαστε σε όλους του μαθητές καλά αποτελέσματα και καλή επιτυχία στο επόμενο βήμα των σπουδών!

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ**Βεργοπούλου Εύη****Λάνη Ελίνα****Οικονομολόγοι**

ΑΝΘΔΟΣ ΠΥΡΓΟΣ - ΕΥΗ ΒΕΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ