

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ 2019

ΘΕΜΑ Α

- A1.** α. θεωρία : Σχολικό βιβλίο, σελ. 15
β. i) θεωρία : Σχολικό βιβλίο, σελ. 35
ii) θεωρία : Σχολικό βιβλίο, σελ. 36

A2. θεωρία : Σχολικό βιβλίο, σελ. 142

A3. θεωρία : Σχολικό βιβλίο, σελ. 135

A4. α. Λάθος

Έστω η συνάρτηση με τύπο $f(x) = \begin{cases} -1, & x < 0 \\ 1, & x > 0 \end{cases}$. Έχω $f'(x) = 0$ για

κάθε $x \in (-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$, όμως η f δεν είναι σταθερή στο $(-\infty, 0) \cup (0, +\infty)$

β. Λάθος

Έστω η συνάρτηση με τύπο $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2-1}{x-1}, & x \neq 1 \\ 4, & x = 1 \end{cases}$.

Έχω $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-1}{x-1} = \lim_{x \rightarrow 1} (x+1) = 2$, ενώ $f(1) = 4$, δηλ

$$\lim_{x \rightarrow 1} f(x) \neq f(1)$$

A5. Το γ) 4

ΘΕΜΑ Β

B1. Είναι $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 2 \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow +\infty} (e^{-x} + \lambda) = 2 \Leftrightarrow 0 + \lambda = 2 \Leftrightarrow \lambda = 2$

Άρα $f(x) = e^{-x} + 2$, $x \in \mathbb{R}$

B2. Θεωρώ την συνάρτηση $g(x) = f(x) - x = e^{-x} - x + 2$

Η $g(x)$ είναι συνεχής στο $[2, 3]$, ως πράξεις συνεχών συναρτήσεων.

$$g(2) = e^{-2} > 0$$

$$g(3) = \frac{1}{e^3} - 1 < 0$$

Δηλαδή $g(2) \cdot g(3) < 0$.

Άρα από το θεώρημα Bolzano η εξίσωση $g(x) = 0 \Leftrightarrow f(x) - x = 0$ έχει μια τουλάχιστον ρίζα στο $(2,3)$ και επειδή $g'(x) = -e^{-x} - 1 < 0$, δηλαδή η g είναι γνησίως φθίνουσα, έπεται ότι η $g(x) = 0 \Leftrightarrow f(x) - x = 0$ έχει μοναδική ρίζα στο $(2,3)$.

B3. Για κάθε $x \in \mathbb{R}$ έχω $f'(x) = -e^{-x} < 0$. Δηλαδή η f είναι γνησίως φθίνουσα στο \mathbb{R} , άρα είναι 1-1, οπότε η f αντιστρέφεται.

$$\text{Είναι: } y = f(x) \Rightarrow y = e^{-x} + 2 \Rightarrow e^{-x} = y - 2, y > 2$$

$$\Rightarrow -x = \ln(y - 2) \Rightarrow x = -\ln(y - 2), y > 2$$

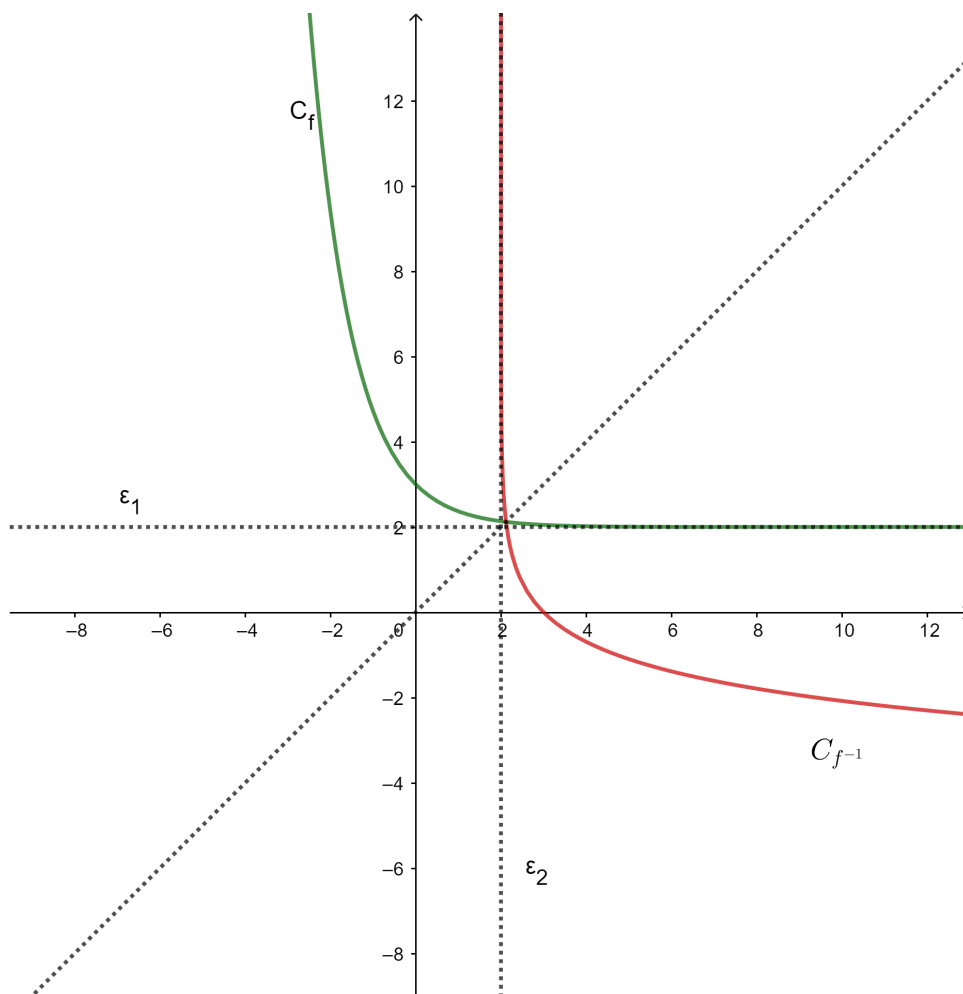
$$\text{Οπότε } y = f(x) \Leftrightarrow f^{-1}(y) = x \Leftrightarrow f^{-1}(y) = -\ln(y - 2), y > 2$$

$$\text{ή } f^{-1}(x) = -\ln(x - 2), x > 2$$

B4. Έχω $\lim_{x \rightarrow 2^+} f^{-1}(x) = -\lim_{x \rightarrow 2^+} \ln(x - 2) = -\lim_{x \rightarrow 2^+} \ln u = +\infty$

διότι θέτω $x - 2 = u$, άρα όταν $x \rightarrow 2^+$ τότε $u \rightarrow 0^+$

Άρα η ευθεία $\varepsilon_2 : x = 2$ είναι κατακόρυφη ασύμπτωτη της $C_{f^{-1}}$.



ΘΕΜΑ Γ

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + a, & x \geq 1 \\ e^{x-1} + \beta x, & x < 1 \end{cases}$$

Γ1. Πρέπει αρχικά η f να είναι συνεχής στο $x_1 = 1$ δηλαδή να ισχύει:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = f(1) \quad (1)$$

Έχω:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x^2 + a) = 1 + a = f(1)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (e^{x-1} + \beta x) = 1 + \beta$$

Από (1) $\Rightarrow 1 + \alpha = 1 + \beta \Rightarrow \alpha = \beta$ (2)

Ακόμη πρέπει η f να είναι παραγωγίσιμη στο $x_1 = 1$ δηλαδή να ισχύει:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} \quad (3)$$

Έχω: $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x^2 + a - 1 - a}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} (x + 1) = 2$

και $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{e^{x-1} + \beta x - 1 - a}{x - 1} \stackrel{(2)}{=} \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{e^{x-1} + \beta x - 1 - \beta}{x - 1}$

Από κανόνα De L'Hospital έχω: $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{e^{x-1} + \beta}{1} = 1 + \beta$

Από (3) $\Rightarrow 1 + \beta = 2 \Rightarrow \beta = 1$ και από (2) $\Rightarrow \alpha = 1$.

Για $\alpha = \beta = 1$ έχω: $f(x) = \begin{cases} e^{x-1} + x, & x < 1 \\ x^2 + 1, & x \geq 1 \end{cases}$

Γ2. Για $x < 1$ έχω $f'(x) = e^{x-1} + 1 > 0$

Για $x > 1$ έχω $f'(x) = 2x > 0$

Για $x_1 = 1$ έχω $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = 2$

δηλαδή $f'(1) = 2 > 0$

άρα η f γνησίως αύξουσα στο \mathbb{R} , οπότε

$$f((-\infty, +\infty)) = \left(\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x), \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \right) = (-\infty, +\infty) = \mathbb{R}$$

Γ3. i) - Για $x \geq 1$ έχω $f(x) = x^2 + 1 > 0$, οπότε η εξίσωση $f(x) = 0$ είναι αδύνατη στο $[1, +\infty)$

- Για $0 \leq x < 1$ έχω $f(x) = e^{x-1} + x > 0$, οπότε η εξίσωση $f(x) = 0$ είναι αδύνατη στο $[0, 1)$

- Για $x < 0$ έχω $f(x) = e^{x-1} + x$ με

$$f((-\infty, 0)) = \left(\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x), \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) \right) = (-\infty, e^{-1}), \text{ που περιέχει το } 0,$$

άρα η εξίσωση $f(x) = 0$ έχει μία τουλάχιστον ρίζα στο $(-\infty, 0)$ και επειδή η f γνησίως αύξουσα, έπεται ότι υπάρχει μοναδικός $x_0 \in (-\infty, 0)$ ώστε $f(x_0) = 0$

ii) Για $x > x_0$ επειδή η f γνησίως αύξουσα $\Rightarrow f(x) > f(x_0) = 0$ και

$$x_0 < 0 \text{ άρα } \begin{cases} f^2(x) > 0 \\ -x_0 f(x) > 0 \end{cases} \Rightarrow f^2(x) - x_0 f(x) > 0 \text{ άρα η εξίσωση}$$

$f^2(x) - x_0 f(x) = 0$ είναι αδύνατη στο $(x_0, +\infty)$

Γ4. Για $x \geq 1$ έχω

$$y = x^2 + 1, \quad x(t_0) = 3, \quad x'(t_0) = 2 \text{ τμ/s}$$

$$\text{Έχω (ΟΚΜ)} = \frac{1}{2}xy \text{ δηλαδή}$$

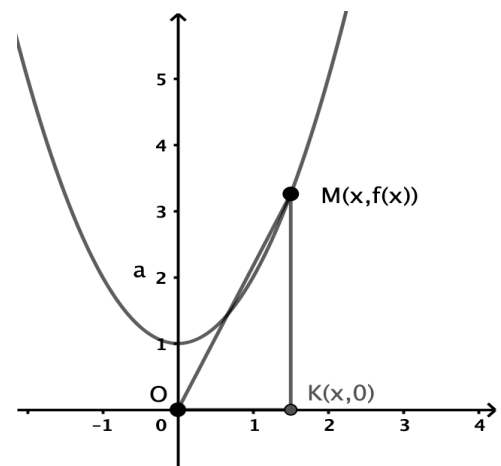
$$E = \frac{1}{2}x(x^2 + 1) \text{ δηλαδή}$$

$$E(t) = \frac{1}{2}(x^3(t) + x(t))$$

$$E'(t) = \frac{1}{2}(3x^2(t) \cdot x'(t) + x'(t)) = \frac{1}{2}x'(t)(3x^2(t) + 1)$$

οπότε τη χρονική στιγμή t_0 έχω:

$$E'(t_0) = \frac{1}{2}x'(t_0)(3x^2(t_0) + 1) = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot (3 \cdot 3^2 + 1) = 28 \text{ τμ/s}$$



ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Για κάθε $x \in \mathbb{R}$ έχω $f'(x) = \ln(x^2 - 2x + 2) + (x-1) \frac{2x-2}{x^2 - 2x + 2} + \alpha \Rightarrow$

$$f'(x) = \ln(x^2 - 2x + 2) + \frac{2(x-1)^2}{x^2 - 2x + 2} + \alpha \quad (2)$$

Αφού η $\varepsilon: y = -x + 2$ εφάπτεται της C_f στο $A(1,1)$ έπεται ότι:

- $f(1) = 1 \Rightarrow \alpha + \beta = 1 \quad (1)$
- $f'(1) = -1 \Rightarrow \alpha = -1$ και από (1) $\Rightarrow \beta = 2$

Δ2. Η συνάρτηση $h(x) = f(x) - y_\varepsilon = (x-1)\ln(x^2 - 2x + 2)$ είναι συνεχής στο $[1,2]$, ως πράξεις συνεχών συναρτήσεων και $h(x) \geq 0$ για κάθε $x \in [1,2]$

$$\begin{aligned} \text{άρα } E &= \int_1^2 h(x) dx = \int_1^2 (x-1)\ln(x^2 - 2x + 2) dx = && \text{θέτω } u = x^2 - 2x + 2 \\ &= \int_1^2 \frac{1}{2} \ln u du = \frac{1}{2} \int_1^2 u' \ln u du = && \Rightarrow du = (2x-2) dx \\ &= \frac{1}{2} [u \ln u]_1^2 - \frac{1}{2} \int_1^2 u \frac{1}{u} du = \frac{1}{2} (2 \ln 2 - \ln 1) - \frac{1}{2} (2-1) && \Rightarrow (x-1) dx = \frac{1}{2} du \\ &= \ln 2 - \frac{1}{2} \text{ τ.μ.} && \text{για } x=1 \Rightarrow u=1 \\ & && \text{για } x=2 \Rightarrow u=2 \end{aligned}$$

Δ3. i) Από (2) έχω $f'(x) = \ln(x^2 - 2x + 2) + \frac{2(x-1)^2}{x^2 - 2x + 2} - 1 \geq -1$ αφού για

$$\text{κάθε } x \in \mathbb{R} \text{ έχω } x^2 - 2x + 2 = (x-1)^2 + 1 \geq 1$$

$$\Rightarrow \ln(x^2 - 2x + 2) \geq \ln 1 = 0 \text{ και } \frac{2(x-1)^2}{x^2 - 2x + 2} \geq 0$$

ii) Είναι $f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) + \lambda \geq (\lambda-1)\ln(\lambda^2 - 2\lambda + 2) + \frac{3}{2}$

$$\Leftrightarrow f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) \geq (\lambda-1)\ln(\lambda^2 - 2\lambda + 2) - \lambda + 2 - \frac{1}{2}$$

$$\Leftrightarrow f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) \geq f(\lambda) - \frac{1}{2} \Leftrightarrow f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) - f(\lambda) \geq -\frac{1}{2}$$

- Η f είναι συνεχής στο $\left[\lambda, \lambda + \frac{1}{2}\right]$ ως πράξεις συνεχών συναρτήσεων.
- Η f είναι παρ/μη στο $\left(\lambda, \lambda + \frac{1}{2}\right)$ με $f'(x) \geq -1$

άρα απο Θ.Μ.Τ. υπάρχει ένας τουλάχιστον $\xi \in \left(\lambda, \lambda + \frac{1}{2}\right)$ ώστε

$$f'(\xi) = \frac{f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) - f(\lambda)}{\lambda + \frac{1}{2} - \lambda} = 2 \left[f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) - f(\lambda) \right] \text{ όμως}$$

$$f'(\xi) \geq -1 \Rightarrow 2 \left[f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) - f(\lambda) \right] \geq -1 \Rightarrow f\left(\lambda + \frac{1}{2}\right) - f(\lambda) \geq -\frac{1}{2}$$

Δ4. Έχω $f(x) = (x-1)\ln(x^2 - 2x + 2) - x + 2$, με $f'(x) \geq -1$ για κάθε $x \in \mathbb{R}$

και $g(x) = -x^3 - x + 2$, με $g'(x) = -3x^2 - 1 \leq -1$, για κάθε $x \in \mathbb{R}$.

Για να έχουν κοινή εφαπτομένη, έστω την $\zeta : y = \kappa x + \mu$ θα πρέπει να

υπάρχουν $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ έτσι ώστε: $\begin{cases} f'(x_1) = \kappa \geq -1 \\ g'(x_2) = \kappa \leq -1 \end{cases} \Rightarrow f'(x_1) = g'(x_2) = -1$

$\Rightarrow x_1 = 1$ και $x_2 = 0$. Άρα, απο δεδομένα, η κοινή εφαπτομένη των C_f, C_g είναι η $\varepsilon : y = -x + 2$

Τις λύσεις επιμελήθηκαν οι Μαθηματικοί του Πρότυπου Φροντιστηριακού Κέντρου **Άνοδος:**

Αγγελοπούλου – Μαντά Διονυσία
Δακουρά Μάρω
Καρανικολός Σπύρος
Λίμουρας Αλέξανδρος
Μπαχούμης Ανδρέας
Ρουσόπουλος Παναγιώτης
Στουφής Διονύσιος
Χρυσανθόπουλος Δημήτρης

Σχολιασμός θεμάτων

Τα θέματα των Μαθηματικών θετικών σπουδών, Οικονομίας και Πληροφορικής χαρακτηρίζονται από τη φαινομενική ευκολία, την πρωτοτυπία (αφού δεν ζητούσαν άμεσα κλασικά ερωτήματα μονοτονίας, ακροτάτων, κυρτότητας και σημείων καμπής) και τον όγκο των απαντήσεων.

Αναλυτικά :

- Το ΘΕΜΑ Α ζητούσε βασικές έννοιες, είτε ως ορισμούς, είτε ως θεωρήματα, χαρακτηρίζονται από το μεγάλο όγκο των ερωτημάτων, την απουσία ΣΩΣΤΟΥ – ΛΑΘΟΥΣ χωρίς αιτιολόγηση και την εμφάνιση ερωτήματος πολλαπλής επιλογής (σχολικού βιβλίου).
- Στο ΘΕΜΑ Β και ΘΕΜΑ Γ έχουμε κλασικές συναρτήσεις όπου ζητούνται έννοιες προσβάσιμες στους διαβασμένους μαθητές με κάποια δυσκολία στη γραφική παράσταση του Β4 και τα πολλά μόρια (6) που αντιστοιχούσαν, όπως επίσης και αντίστοιχη δυσκολία στο Γ4, αφού ο ρυθμός μεταβολής (ως πρόβλημα) είναι από τις αδυναμίες της πλειονότητας των μαθητών.
- Στο ΘΕΜΑ Δ συναντάμε τις έννοιες της εφαπτομένης και του εμβαδού χωρίου, οικείες στους μαθητές αλλά με δεξιότητα στις πράξεις, ενώ κρίνονται απαιτητικά το Δ3 (ii) και το Δ4, όπου έπρεπε να διαμορφώσουν κατάλληλα την ανισότητα, ώστε να φανεί το ΘΜΤ και να προσέξουν ότι η κοινή εφαπτομένη των C_f και C_g είναι σε διαφορετικά σημεία επαφής, ενώ η κόπωση θα έπαιζε το ρόλο της.

Συμπέρασμα: Τα θέματα απευθύνονταν σε μαθητές που είχαν προετοιμαστεί σωστά τουλάχιστον στις τάξεις του Λυκείου, ώστε μαζί με τη γνώση να έχουν αναπτύξει τη μαθηματική τους ικανότητα και κρίση.

Προσβάσιμη η βάση για τους αδύνατους μαθητές, το 15 για τους μέτριους, ενώ η προσέγγιση του Άριστα απαιτούσε, πέρα από τις γνώσεις, συγκέντρωση και προσοχή.

Οι Μαθηματικοί του Πρώτου Φροντιστηριακού Κέντρου **Άνοδος:**

Αγγελοπούλου – Μαντά Διονυσία
Δακουρά Μάρω
Καρανικολός Σπύρος
Λίμουρας Αλέξανδρος
Μπαχούμης Ανδρέας
Ρουσόπουλος Παναγιώτης
Στουφής Διονύσιος
Χρυσανθόπουλος Δημήτρης