

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

A1. Όταν εκδιώχθηκε από τους δολοφόνους του Καλιγούλα, είχε αποσυρθεί σε μια θερινή κατοικία, της οποίας το όνομα είναι Ερμαίο. Λίγο αργότερα, επειδή τρομοκρατήθηκε από τα νέα της σφαγής, σύρθηκε προς το πιο κοντινό λιακωτό και κρύφτηκε ανάμεσα στα παραπετάσματα που κρέμονταν μπροστά στην πόρτα. Ένας στρατιώτης που έτρεχε εδώ κι εκεί παρατήρησε τα πόδια του.

.....
Τελικά η κοπέλα, κουρασμένη από την πολλή ορθοστασία, ζήτησε από τη θεία (της) να της παραχωρήσει για λίγο τη θέση της. Τότε η Καικιλία είπε στην κοπέλα: «εγώ πρόθυμα σου παραχωρώ τη θέση μου». Αυτόν τον λόγο λίγο αργότερα επιβεβαίωσε η ίδια η πραγματικότητα. Πέθανε δηλαδή η Καικιλία, την οποία ο Μέτελλος, όσο ζούσε, την αγάπησε πολύ· έπειτα αυτός οδήγησε την κοπέλα σε γάμο.

.....
Ο Καίσαρας πληροφορείται από τους αιχμαλώτους τι συμβαίνει στο στρατόπεδο του Κικέρωνα και σε πόσο μεγάλο κίνδυνο βρίσκονται τα πράγματα. Τότε πείθει κάποιον από τους Γαλάτες ιππείς να μεταφέρει μια επιστολή στον Κικέρωνα. Φροντίζει και προνοεί να μην μαθευτούν τα σχέδιά μας από τους εχθρούς, αν η επιστολή πέσει στα χέρια τους.

B1α. nomina

caedium
vela
fores
puellis
sedum
hae
re
quiddam
nostra

B1β. propius

longiore
libentissime
plus – plurimum

B2α. recessu

prorepunt
animadvertens
roget
dic
gerenda sunt
sunto
persuaserunt/-ere
defer – deferendo

B2β. moriatur – moreretur - moritura sit - mortua sit - mortua esset

Γ1α. ab insidiatoribus: είναι εμπρόθετος προσδιορισμός του ποιητικού αιτίου στο *exclusus* (εμπρόθετα γιατί είναι έμψυχο)

cui: είναι δοτική προσωπική κτητική στο *est*

standi: είναι γενική γερουνδίου ως συμπλήρωμα – γενική αντικειμενική στο *mora*

Γ1β. *ut epistula ad Ciceronem deferatur a Gallo
ne nostra consilia hostes cognoscant*

Γ1γ. *ex/de/ab solario*

Γ2α. ut sibi paulisper loco cederet: δευτερεύουσα ουσιαστική βουλητική πρόταση ως έμμεσο αντικείμενο στο ρήμα *rogavit* της κύριας πρότασης με ρήμα το *rogavit*. Εισάγεται με τον βουλητικό σύνδεσμο *ut*, διότι είναι καταφατική. Εκφέρεται με υποτακτική, γιατί το περιεχόμενό της δηλώνει απλώς κάτι το επιθυμητό και χρόνου παρατατικού (*cederet*), διότι εξαρτάται από το ρήμα της κύριας πρότασης (*rogavit*) που είναι ιστορικού χρόνου. Έχουμε ιδιομορφία στην ακολουθία των χρόνων, καθώς η βούληση είναι ιδωμένη τη στιγμή που εμφανίζεται στο μυαλό του ομιλητή και όχι τη στιγμή της πιθανής πραγματοποίησής της (συγχρονισμός κύριας με τη δευτερεύουσα πρόταση).

quam Metellus, - multum amavit: δευτερεύουσα αναφορική πρόταση προσδιοριστική πρόταση στη λέξη *Caecilia*. Εισάγεται με την αναφορική αντωνυμία *quam* και εκφέρεται με οριστική, αφού εκφράζει το πραγματικό γεγονός, χρόνου παρακειμένου (*amavit*), γιατί αναφέρεται στο παρελθόν.

dum vixit: δευτερεύουσα επιρρηματική χρονική πρόταση που χρησιμεύει, ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στο περιεχόμενο της δευτερεύουσας αναφορικής με ρήμα το *amavit*. Εισάγεται με τον χρονικό σύνδεσμο *dum* και εκφέρεται με οριστική, διότι η πράξη ενδιαφέρει καθαρά από χρονική άποψη, χρόνου παρακειμένου (*amavit*). Σε σχέση με την πρόταση που προσδιορίζει (την αναφορική δευτερεύουσα) εκφράζει το σύγχρονο και μάλιστα την παράλληλη διάρκεια.

Γ2β. quae apud Ciceronem gerantur: δευτερεύουσα ουσιαστική πλάγια ερωτηματική πρόταση, μερικής αγνοίας, που λειτουργεί ως αντικείμενο του ρήματος *cognoscit*. Εισάγεται με την ερωτηματική αντωνυμία *quae* και εκφέρεται με υποτακτική, γιατί θεωρείται ότι η εξάρτηση δίνει υποκειμενική χροιά στο περιεχόμενο της ερώτησης. Συγκεκριμένα, εκφέρεται με υποτακτική ενεστώτα (*gerantur*), γιατί εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου (*cognoscit*) και δηλώνεται το σύγχρονο στο παρόν.

Γ2γ. *Tu inter vela praetenta foribus te abdidisti*

Γ2δ. αντικειμενική αιτιολογία: quod/quia/quoniam exterritus erat
αιτιολογία ως αποτέλεσμα εσωτερικής λογικής διεργασίας: cum exterritus esset

Τις απαντήσεις των θεμάτων επιμελήθηκαν οι καθηγήτριες του Πρότυπου
Φροντιστηριακού Κέντρου Άνοδος

Αθανασοπούλου Μαρία

Βούρτση Ζωή

Λέντζιου Έφη

Σαργέντη Σοφία

Σεφερλή Γιάννα

Χαραλαμπίδη Χαρά

ΣΧΟΛΙΟ

Τα θέματα των Λατινικών Προσανατολισμού χαρακτηρίζονται βατά και χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις. Ζητήθηκε από τους υποψηφίους η μετάφραση τριών αποσπασμάτων από τα κείμενα του σχολικού βιβλίου. Οι ασκήσεις της γραμματικής δεν δημιούργησαν προβλήματα, ενώ η εξέταση κάλυπτε όλο το εύρος της ύλης. Οι παρατηρήσεις του συντακτικού ήταν διατυπωμένες με απόλυτη σαφήνεια, γεγονός που δεν προκάλεσε καμία δυσκολία. Ωστόσο, στο σύνολο των ασκήσεων του συντακτικού εξετάστηκαν μονομερώς και τμηματικά ορισμένα συντακτικά φαινόμενα.

Οι καθηγήτριες του Πρότυπου Φροντιστηριακού Κέντρου Άνοδος
Αθανασοπούλου Μαρία
Βούρτση Ζωή
Λέντζιου Έφη
Σαργέντη Σοφία
Σεφερλή Γιάννα
Χαραλαμπίδη Χαρά